

Управление культуры  
Администрации Сысертского городского округа

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«31» марта 2017 г.  
Протокол №2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДХШ г. Сысерть

/А.С.Белоносов/

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа» г. Сысерть  
за период с 01.04.2016-01.04.2017 гг.

Сысерть 2017

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская художественная школа» г. Сысерть**

**Раздел 1. Общие сведения об учреждении.**

Тип: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Учредитель: Администрация Сысертского городского округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: 624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Тракторная, 15.

Адрес осуществления образовательной деятельности: Место нахождения: 624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Тракторная, 15.

Банковские реквизиты:

ИНН/ КПП 6652011214 / 668501001

ОГРН 1026602178514

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования

«Детская художественная школа» г. Сысерть

Платежные реквизиты: УФК по Свердловской области (Финансовое Управление в Сысертском городском округе ) МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Сысерть л/счет 20908010010

р/счет 40701810300001176252

Уральское ГУ Банка России г.Екатеринбург

БИК 046577001

Телефон: (343 74) 7-04-11

e-mail: arttrakt@inbox.ru

Сайт: arttrakt.ru

ФИО директора: Белоносов Александр Сергеевич

ФИО замдиректора по УВР: Кизерова Тамара Аркадьевна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

ОГРН: 1026602178514

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 003593863, дата внесения записи 25 декабря 2002 год Инспекция МНС России по Сысертскому району Свердловской области.

ИНН: 6652011214

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 66 № 007894745 организация поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 01 января 2012 г. года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №31 по Свердловской области.

Устав: утвержден Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 25.12.2015 года №3580, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга, дата регистрации 15 января 2016 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 №0005392, регистрационный № 18739, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, дата выдачи 1 июня 2016 года, бессрочно).

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Дополнительное образование. Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 176930, регистрационный № 4269, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, дата выдачи 04 июня 2008 года.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

#### **3.1. Характеристика здания**

Школа располагается в 2-хэтажном здании.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АВ 868009, выданное Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Свердловской области, дата выдачи 26 декабря 2002 года

Общая площадь: 860, 5 кв. м

#### **3.2. Наличие помещений**

Школа имеет хорошую материально-техническую базу. Для реализации образовательного процесса имеется 10 учебных помещений - классов-мастерских, оборудованных по назначению: класс для занятий скульптурой, классы для занятий рисунком, живописью, композицией, кабинет истории искусств и компьютерной графики. Имеется помещение для хранения натюрмортного фонда, библиотека, холл 1 этажа, гардероб на 150 мест, холл 2 этажа, выставочный зал.

Учебные помещения: классы для занятий:

1 этаж - класс скульптуры (66,1 кв.м.), класс керамики 12,8 (кв. м), класс композиции (43,2 кв. м), 2 класса для занятий с детьми младшего школьного возраста (40,2 кв. м и 19,1 кв. м);

2 этаж: класс композиции (43,1 кв.м), класс живописи (59,6 кв.м), класс рисунка (48,6 кв. м), класс пластической анатомии (18,3 кв. м), класс истории искусств и компьютерной графики (27,3 кв.м), выставочный зал: 132,0 кв.м.

Служебные и вспомогательные помещения:

1 этаж: холл (47,6 кв.м), гардероб (18,6 кв.м), учительская (15,1 кв.м), складское помещение (11,4 кв.м), печное отделение (14,4 кв. м), гипсолитейное отделение (14,4 кв.м), складское помещение (9,4 кв. м), библиотека (18,6 кв.м), комната отдыха (15,3 кв. м);

2 этаж - помещение для хранения натурального фонда (15,7 кв. м), холл 40,3 (кв.м), складское помещение (13,9 кв.м)

Административные помещения:

1 этаж -30,3 кв. м

Библиотечный фонд соответствует реализуемым программам.

#### **3.3. Материально-техническое оснащение**

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине: рисунок/живопись (место для хранения работ, место для постановок и мольбертов, свето-проекционное оборудование, достаточное количество гипсовых моделей, подиумы для гипсовых моделей и натюрмортных постановок, прикладная композиция (столы, стеллажи для инструментов и оборудования), скульптура (столы, стеллажи для хранения учебных работ, место для хранения пластилина, глины, персональные станки), история искусств (столы, видео-проекционное оборудование), компьютерная графика (компьютерный класс на 7 компьютеров и 7 графических планшетов, лицензионные программные продукты)

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
<b>1 этаж</b>		
Класс для занятий рисунком, композицией, живописью для занятий с детьми младшего школьного возраста	Аудиторная доска – 1 шт. Мольберты-столы - 26 шт. Стулья – 30 шт. - стол учителя – 1 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий 7 шт.	100%
Класс для занятий скульптурой с детьми	Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 18 шт.	

младшего школьного возраста	- шкаф для хранения работ 2 шт.	
Класс керамики	комплект ученической мебели – 16 шт. Комплект вращающихся дисков для настольных занятий 16 шт. Обжиговое отделение: Стол-верстак, стеллажи для хранения работ и расходных материалов – 2шт Муфельная печь объем камеры 300*400*300h	100%
Класс композиции	Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 22 шт. - стол учителя – 1 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 5шт.	100%
Класс для занятий скульптурой	Аудиторная доска – 1 шт. комплект ученической мебели – 20 шт., стол учителя – 1 шт. комплект станков для занятий скульптурой – 20 шт. стеллажи для хранения работ 5 шт. Емкость для хранения глины Глина шамот Скульптурный пластилин - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 4шт.	100%
<b>2 этаж</b>		
Класс композиции	Аудиторная доска – 1 шт. комплект ученической мебели – 20 шт. стол учителя – 1 шт. шкаф для хранения работ и уч.пособий - 3 шт.	100%
Класс истории искусств Класс компьютерной графики	Персональный компьютер – 6 шт. рабочее место ученика – 6шт. стол компьютерный – 6 шт. Аудиторная доска – 1 шт. - комплект ученической мебели – 25 шт., - стол учителя – 1 шт. Телевизор – 1шт. Медиапроектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт.	100%
Класс рисунка	Мольберты-столы - 20 шт. Стулья 25 шт. Тумбы для постановки натюрморта 9 шт. Стойка с светильником для подсветки 5шт. Полный комплект гипсов: Геометрические тела, вазы, розетки капители, маски, головы, полуфигуры. розетка	100%
Класс живописи	Мольберты-столы - 30 шт. Стулья 30 шт. Тумбы для постановки натюрморта 8 шт. Стойка с светильником для подсветки 5 шт. - шкаф для хранения работ и уч.пособий – 2шт.	100%
Выставочный зал	Подвесная система на 120 мест	100%

	Тумбы для скульптуры 12 шт. Выставочные стенды – 7 шт. (всего 21 секция)	
--	-----------------------------------------------------------------------------	--

### **3.4. Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период**

За анализируемый период заметно улучшилась материально-техническая база школы. За счет средств от приносящей доход деятельности, субсидии на иные цели и добровольных пожертвований:

- проведены ремонтные работы в фойе 1-го и 2-го этажей 288629,18 руб. (бюджет 256600,00 руб, /внебюджет 32029,18 руб);

- проведены ремонтные работы в коридоре и на лестничной площадке 241793,80 руб (внебюджет);

- работы по обрезке и валке деревьев 88433,92 руб. (бюджет 47338,19 руб, /внебюджет 41095,72 руб);

- приобретен компьютер с целью замены центрального, главного в системе (преподавательского) компьютера в компьютерном классе на сумму 57200 руб. (внебюджет); освободившийся компьютер используется как рабочее место преподавателей, подключен к сети Интернет;

- приобретен лазерный принтер для оснащения рабочего места преподавателя на сумму 11540,00 руб. (внебюджет);

- приобретено лазерное МФУ для оснащения рабочего места начальника хозяйственного отдела на сумму 17650 руб. (внебюджет).

Изучена потребность в спецпродукции, проведено обследование здания в части обеспечения беспрепятственного доступа.

Требуемые суммы внесены в заявку на бюджетное финансирование на 2017 год.

Выполнены работы:

- в рамках гарантийного срока исполнителем выполнен ремонт крыльца (восстановление покрытия из керамогранита);

За счет внебюджетных средств школы

- на ступенях крыльца установлена алюминиевый уголок с 2-мя резиновыми вставками (2700,00 руб);

- на пандусе установлены алюминиевые противоскользящие накладки на ступени с черной резиновой вставкой (960,00 руб);

- внутри здания на междуэтажной лестнице на первой и последней ступени пролета установлен самоклеящийся антискользящий материал (1400,00 руб).

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows Professional 7 Russian	Компьютерный класс, компьютеры администрации, класс истории искусств
Офисный комплект программ	Office Professional Plus 2010	Компьютеры администрации
Графический редактор	CorelDRAW Graphics Suite X6 Adob Photoshop CS6	Компьютерный класс, компьютеры администрации
Антивирус	Kaspersky WorkSpace Security Russian	Компьютерный класс, компьютер администрации, класс истории искусств
Фильтр	SkyDNS	Компьютерный класс/класс истории искусств

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

### 3.5. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	502	548
Официальные издания	262	308
Подписные издания	73	73
Справочная литература	107	107
Электронные образовательные ресурсы	36	36
Новые поступления за 5 лет	196	196

### 3.6. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
- оснастить компьютерный класс дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол. чел.	%	
Всего педагогических работников	8	-	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100	
Из них внешних совместителей	-	-	
Наличие вакансий (указать должности):	-	-	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	7	87,5
	Со средним профессиональным образованием	1	12,5
	С начальным профессиональным образованием	-	-
	Лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	8	100	
	Всего	8	100

Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Высшую	1	12,5
	Первую	7	87,5
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

37,5 % педагогов (3 человека) - педагогический стаж до 5 лет

25 % педагогов (2 человека) – педагогический стаж свыше 30 лет

Почетная грамота Министерства Культуры Российской Федерации – 1

В 2016-2017 учебном году 8 преподавателей проходят обучение на курсах повышения квалификации, 1 преподаватель прошел аттестацию: на получение первой квалификационной категории по должности «преподаватель».

С директором школы, зам директора, преподавателями заключен эффективный контракт.

#### **4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Администрация МБУ ДО, представленная директором и заместителем директора, имеет большой опыт и педагогический стаж, работают в Школе с первых лет ее основания. Количественный состав преподавателей за последние годы пополнился за счет пришедших в школу бывших выпускников, получивших профессиональное образование в специализированных ВУЗах, в течение года 8 преподавателей (100%) обучаются на курсах повышения квалификации, 1 преподаватель – впервые аттестован на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель».

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (87,5% педагогических работников имеют высшее образование). Все преподаватели – штатные сотрудники учреждения. Появившиеся в школе молодые кадры – тенденция, обещающая дальнейшее развитие учреждения. С учетом большого запроса родителей и детей на виды деятельности, связанные с эстетическим и художественным воспитанием, заполнением досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение.

Педагогические кадры развивают новые направлений творческой деятельности – керамика, компьютерная графика. Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях.

Педагогические кадры используются рационально, педагогическая нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: областные семинары, курсы повышения квалификации при высших и средних профессиональных учебных заведениях.

#### **4.3. Контингент учащихся образовательного учреждения**

МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Сысерть развивает творческий потенциал детей и подростков от 6 до 18 лет, сохраняет и развивает традиции академического художественного образования.

Школа реализует предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства.

**В 2015-2016 учебном году в школе реализуются следующие учебные программы,**

*в соответствии с муниципальным заданием за счет бюджетных средств:*

- общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (3 года для детей 8-11 лет) -1-3 класс;
- дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Подготовка к поступлению в школу» (4 года для детей 8-11 лет) - 4 класс;
- предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «ЖИВОПИСЬ» (5 лет для детей 11-15 лет) 1-4 класс;
- общеразвивающая общеобразовательная программа «Профориентация»

*дополнительные платные образовательные услуги:*

- *изостудия* для детей 6-7 лет (срок обучения 1-2 года);
- *класс развития* для детей 8-11 лет (срок обучения 1-4 года);
- *класс изучения основ изобразительной грамоты* для детей 12-15 лет (срок обучения 1-2 года);
- *класс подготовки к поступлению для детей 17-18 лет* (срок обучения 1 год).

О качестве образования и профессиональном уровне преподавателей школы свидетельствует то, что большая часть выпускников базовой программы «Изобразительное искусство», и программы «Ранняя профессиональная ориентация» выбирает профессии, связанные с изобразительным искусством и творчеством.

Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства за последние четыре года: 2013 - 12 чел.; 2014 - 10 чел. ; 2015 – 9 чел.; 2016 – 12 человек

В среднем за последние три года 38-60% выпускников поступили в СПУЗы и ВУЗы на специальности художественного профиля.

В 2016 году состоялось поступление 12 выпускников: в Уральскую архитектурно-художественную академию - 6 чел. (2 – промдизайн, 1 – графический дизайн, 1 - дизайн среды, 1 – архитектура, 1 - ДПИ), Уральский федеральный университет - 3 чел. (1 – художественная обработка металлов, 2 – архитектура), Свердловское художественное училище им. И.Д.Шадра - 2 чел., Уральский колледж строительства и предпринимательства – 1 чел.(1- архитектура).

#### **4.4. Достижения учащихся за отчетный период.**

Еще в процессе обучения в ДХШ учащиеся становятся лауреатами и дипломантами выставок и конкурсов. Среди них международные, всероссийские, региональные, областные, районные. Учащиеся Школы неоднократно становились обладателями дипломов высших степеней в открытом региональном конкурсе рисунка имени Н.М.Аввакумова, региональном конкурсе «Красота предметного мира», областном Конкурсе-выставке творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале».

В таблице представлены количественные показатели результативности конкурсной деятельности учащихся школы за отчетный период:

Уровень конкурса	Результат	На 1 апреля 2014 года (44 шт.)	На 1 апреля 2015 года (39 шт.)	На 1 апреля 2016 года (13 шт.)	На 1 апреля 2017 года
Международный	Диплом за 1 место		2		
	Диплом за 2 место		2		
	Диплом за 2 место		1		
	Диплом финалиста				2
	Диплом лауреата Всероссийского этапа				4
	Диплом победителя в региональном этапе		4	2	

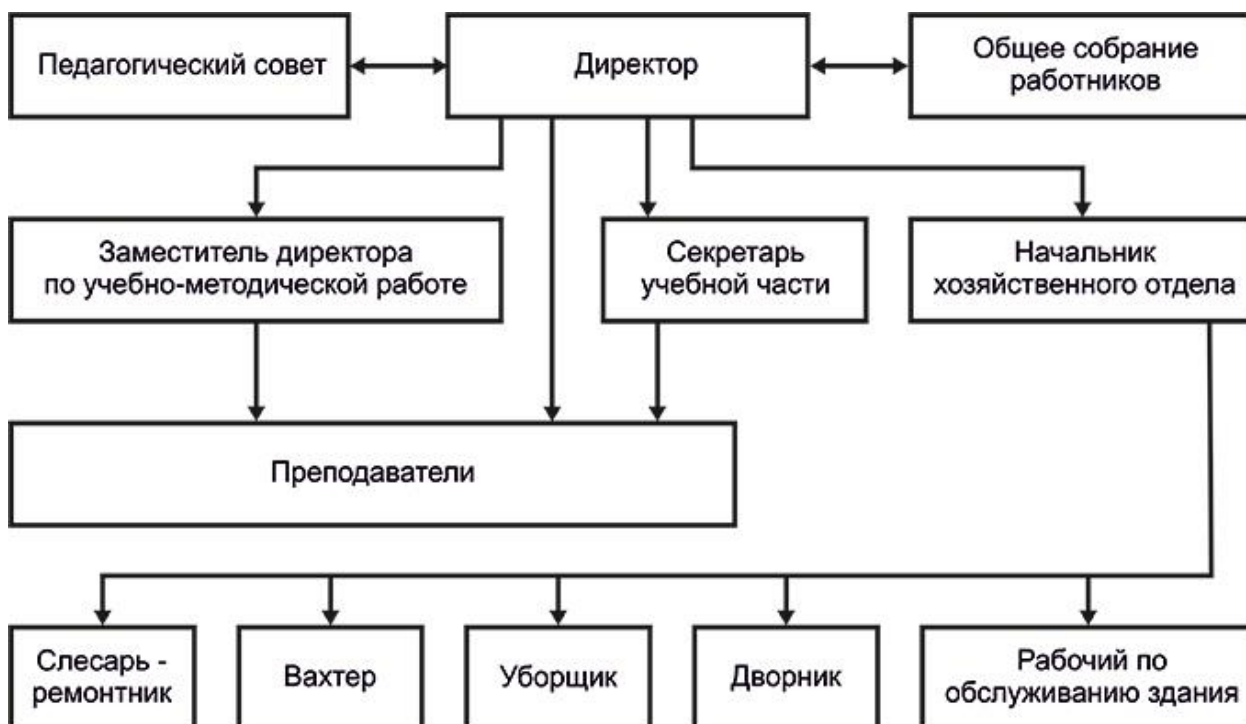


	Сертификат международного фестиваля				1
Всероссийский	Диплом победителя регионального этапа				1
Межрегиональный	Диплом лауреата I степени		1		
	Диплом лауреата II степени		1		
	Диплом лауреата III степени				
	Диплом лауреата				
	Диплом участника				
Региональный	Диплом лауреата I степени		1		1
	Диплом лауреата II степени		3		
	Диплом лауреата III степени		2		1
	Поощрительный диплом				1
	Диплом лауреата		2		3
	Диплом				2
	Диплом участника	5	4		7
	Благодарственное письмо				2
Областной	Диплом лауреата I степени	1	4		1
	Диплом лауреата II степени	2	1		4
	Диплом лауреата III степени	1	1		3
	Диплом лауреата		3	1	1
	Диплом		1	3	11
	Диплом участника	15	2	3	
	Сертификат участника				18
	Благодарность	12	2	5	14
Районный	Диплом за 1 место	1	1		
	Диплом участника	2	2		
	Благодарность	5			
Городской	Диплом победителя		10		

**4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Школой строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Школы участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.



Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Школы: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления Школой как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Школы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Линейно-функциональная система предполагает возможность перехода с одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

Система управления учреждением – это регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Администрация МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Сысерть:

Директор – преподаватель высшей квалификационной категории Белоносов Александр Сергеевич, стаж педагогической работы – 21 год, стаж работы в данной должности – 20 лет; награжден Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации (2009 г.), лауреат Премии Губернатора Свердловской области 2015 года в номинации «За лучшую педагогическую работу года».

Директор Школы без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; несет ответственность за соблюдения норм охраны, труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – преподаватель высшей квалификационной категории Кизерова Тамара Аркадьевна, стаж педагогической работы – 20 лет, стаж работы в данной должности – 17 лет, награждена Почетной грамотой Министерства культуры Свердловской области (2007 г.), Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области (2008 г.).

Заместитель директора отвечает за организацию образовательного и воспитательного процессов в Школе, за выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательной работы в Школе в целом; организует методическую работу, в том числе повышение квалификации и аттестацию педагогов учреждения.

**Методическая и выставочная деятельность коллектива** разнообразна. Преподаватели и сотрудники демонстрируют свой профессионализм на различных уровнях:

- Международный и всероссийский уровень
- Создание и администрирование сайта

Городской уровень

- Персональные выставки преподавателей

Школьный уровень

- Выставочная программа года
- Методическая работа
- Мастер-классы и наставничество
- КПК

50% преподавателей (5 человек) в результате активной творческой и педагогической деятельности стали лауреатами и дипломантами конкурсов различных уровней:

Уровень конкурса	Результат	2013	2014	2015
Региональный	Диплом			
	Благодарность		1	
Областной	Диплом	5	2	3
	Благодарность	3	2	1

**Инновационные проекты, реализованные школой в отчетном периоде**

- Корректировка учебных программ по ДПОП «Живопись» с 5-летним сроком обучения (рисунок, живопись, станковая композиция, декоративно-прикладное искусство, скульптура, пленэр, компьютерная графика, беседы по изобразительному искусству, история искусств).

- Разработка сборников примерных заданий для самостоятельной работы учащихся с примерами работ, а также методическими рекомендациями для преподавателей по ДПОП «Живопись» с 5-летним сроком,

- Разработка учебных программ ДООП в области изобразительного искусства для возраста 11-15 лет,

- Корректировка учебных программ ДООП в области изобразительного искусства для возраста 7-11 лет.

### ***Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов***

Богатый творческий потенциал педагогов школы проявляется в преподавательской, профессиональной и выставочной деятельности. Их работы хранятся в частных коллекциях. Директор школы, Белонос А.С. скульптор, - автор серии скульптурных портретов, скульптурной композиции монумента павшим в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. в селе Шутиха Курганской области Катайского района. Бюст уральского писателя П.П.Бажова установлен в Сысертском краеведческом музее. 10 ноября 2009 года в День профессионального праздника милиции в г. Сысерть открыт памятник, посвященный героям-милиционерам. За работу над созданием скульптуры Белонос А.С. награжден медалью МВД России «200 лет МВД России».

Профессионализм преподавателей школы отмечен Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации, Дипломами, Почетными грамотами, Благодарственными письмами Губернатора Свердловской области и Законодательного собрания, Управления культуры Администрации Сысертского городского округа и прочими наградами.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ**

	Количество обучающихся по общеобразовательным программам	2014	2015	2016	2017
	<b>В соответствии с муниципальным заданием</b>	<b>223</b>	<b>221</b>	<b>223</b>	<b>221</b>
1	ДООП в области изобразительного искусства для детей 7(8)-12 лет	-	30	63	82
2	ОП «Подготовка детей к обучению в школе»	123	88	59	24
3	ДПОП «Живопись»	28	45	72	93
4	ОП «Изобразительное искусство»	59	46	23	-
5	ОП «Ранняя профессиональная ориентация»	13	12	6	12
	<b>Отделение платных образовательных услуг</b>	<b>177</b>	<b>150</b>	<b>174</b>	<b>166</b>
1	ОП ИЗОСТУДИЯ	90	68	72	81
2	ОП КЛАСС РАЗВИТИЯ	65	70	78	76
3	ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ	-	-	15	9
4	ОП ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ	13	12	9	-

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

### ***6.1. Творческие достижения обучающихся за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 г.***

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результат
Международный	Международный фестиваль «Дети рисуют мир. Азия»	9	2 Диплома финалиста 4 Диплома лауреата Всероссийского этапа 2 Сертификата международного фестиваля

Всероссийский	Региональный этап V всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ» 1 сентября – 10 октября 2016 г., г. Екатеринбург. Приказ ГБУК СО СОМЦ 20.09.2016 г. № 80-О	25	1 Диплом победителя регионального этапа
Региональный	Открытый региональный конкурс–выставка детского творчества «ЧАРОДЕЙКА-ЗИМА» 25 декабря 2016 года - 25 января 2017 года	10	1 Диплом лауреата I степени, 2 Диплома с присуждением звания «дипломант» 7 Дипломов участника
Региональный	Региональный конкурс по академической живописи «АКВАРЕЛЬ» среди учащихся ДХШ и ДШИ 25-26 марта 2017 г., г. Екатеринбург , Приказ МК СО №27-О от 06.03.2017	2	2 Благодарственных письма
Региональный	VIII открытый региональный фестиваль – конкурс рисунка им. Н.М. Аввакумова	3	3 Диплома лауреата I тура 1 Диплом лауреата за 3 место во II туре 1 Поощрительный Диплом по II туре
Областной	Областной Конкурс творческих работ, посвященном Дню Культуры «Когда говорят о России, я вижу мой дивный Урал» 1 марта-15 апреля 2016 года	19	1 Диплом лауреата 18 Сертификатов участника
Областной	Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ, ДШИ и ДШИ по декоративно-прикладной композиции «Сад декоративного искусства» Приказ Министерства культуры СО №26-О от 09.03.2016	9	1 Диплом лауреата II степени 1 Диплом лауреата III степени 6 Дипломов с присуждением звания «Дипломант», Благодарственное письмо
Областной	Областной конкурс по академическому рисунку	6	2 Диплома лауреата II степени 1 Диплом лауреата III степени 2 Диплома дипломанта 1 Благодарственное письмо
Областной	Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале - 9» 01 апреля – 29 апреля 2016 года, г. Екатеринбург Приказ Министерства культуры СО №37-О от 22.03.2016	5	1 Диплом лауреата I степени 1 Диплом лауреата II степени 1 Диплом с присуждением звания «Дипломант» 2 Благодарственных письма
Областной	VIII Областной конкурс живописных и графических работ «Ура! Пленэр!»	9	1 Диплом лауреата II степени 1 Диплом лауреата III степени

	Приказ Министерства культуры СО №75-О от 31.08..2016		7 Благодарственных писем
Областной	Областная выставка-конкурс профессиональной и любительской фотографии учащихся и преподавателей ДХШ и ДШИ «Мир сквозь объектив» Приказ Министерства культуры СО №78-О от 12.09.2016, №79-О от 20.09.2016, №92-О от 20.10.2016	2	2 Диплома дипломанта
Областной	IV областная выставка-конкурс по станковой композиции «СКАЗКА – ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК...», посвящённой году Российского кино 28 января – 28 марта 2017 г., Красноуральск Приказ Министерства культуры СО 07.12.2016 г. № 117-О	4	4 благодарственных письма
Областной	Открытый областной конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «ЗВУКИ В КРАСКАХ» с 15 февраля по 30 марта 2017 г. г. Туринск	5	1 Диплом Лауреата II степени 1 Диплом Лауреата III степени 3 Диплома с присуждением звания «дипломант»

### ***6.2. Самооценка организации работы с одаренными детьми.***

Школа создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми Школа ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в Школе является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты международных, всероссийских, региональных, областных, районных конкурсов.

### **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

#### ***Организация культурно-досуговой деятельности***

В Школе организуются и проводятся Творческие отчеты (проводится по итогам учебного года в форме ежегодных выставок лучших работ учащихся учебного года;

во время контрольных просмотров приглашаются родители (законные представители) учащихся, создаются необходимые условия для знакомства с результатами творческого развития детей.

Деятельность Школы представляют организованные преподавателями тематические выставки работ учащихся, приуроченные к Дню матери, 8 марта, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню города, к новогодним праздникам.

Ежегодно обновляется экспозиция работ в выставочном зале.

Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения.

### ***Организация работы с родителями обучающихся***

Организуя работу с родителями обучающихся коллектив Школы учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Школы.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Школа ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Школа старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся. Такими формами являются: родительские собрания по классам; индивидуальные беседы с родителями.

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Школа является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию Управления культуры Администрации Сысертского городского округа в соответствии с Договором на бухгалтерское обслуживание.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2013 году составили 2554405,50 руб., в том числе, доходы от оказания платных услуг составили 1569010,00 руб., добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц – 750980,00 руб.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2014 году составили 2554405,50 руб., в том числе, доходы от оказания платных услуг составили 1855706,00 руб., добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц - 698699,50 руб.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2015 году составили 2831480,00 руб., в том числе, доходы от оказания платных услуг составили 2181875,00 руб., добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц – 649605,00 руб.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2016 году составили 3221728,70 руб., в том числе, доходы от оказания платных услуг составили 2534753,70 руб., добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц – 686975,00 руб.

## **Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы. Проблемы и трудности отчетного периода.**

Необходимость совершенствования действующей системы стимулирования труда педагогических кадров, совершенствование форм социально-экономической поддержки, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников.

Необходимость совершенствования действующей системы стимулирования труда педагогических кадров, совершенствование форм социально-экономической поддержки, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников.

Необходимость развития научно-методического обеспечения деятельности учреждения в процессе перехода на реализацию ДПОП «Живопись». Обучение компетентных кадров в связи со срочной модернизацией образовательного процесса. Профессиональная переподготовка педагогических кадров в связи с введением профстандартов.

Разработка большого пакета локальных и нормативных актов школы, приведение их в соответствие с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет).

Организационные и психологические сложности педагогического коллектива на этапе внедрения ДПОП «Живопись», связанные с увеличением трудозатрат по выполнению ФГТ. Противоречие между увеличением объема самостоятельной работы учащихся в соответствии с ФГТ и общей загруженностью детей в общеобразовательной школе.

#### **Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

- Использовать эффективные воспитательные технологии, адаптировав их применительно к новым современным условиям и наполнив новым содержанием;

- Продолжить работу по внедрению в жизнь Школы традиций, способных объединить и сплотить коллектив детей и педагогов;

Для улучшения функционирования Школы необходимо:

- обеспечить Школу компьютерной техникой и средствами связи для выполнения стоящих перед ними задач;

- повысить уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, программах переподготовки, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах; стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров учреждения проводить посредством включения в систему повышения квалификации, аттестации кадров, а также активного участия в конкурсах преподавателей.

- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях Школы.

- в целях совершенствования экономических механизмов функционирования Школы необходимо осуществить поиск дополнительных источников путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, развития сети дополнительных платных образовательных услуг, участия в грантовых проектах и других источников, разрешенных действующим законодательством.

С целью развития научно-методического обеспечения деятельности Школы продолжать взаимодействие с ВУЗами города Екатеринбургa.

С целью создания комфортной среды для учащихся и сотрудников за счет средств, выделенных на содержание имущества бюджетом Сысертского городского округа, за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности учреждения:

- провести мероприятия по обеспечению доступной среды.

Директор МБУ ДО ДХШ г. Сысерть

А.С.Белонос





Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБУ ДО ДХШ г. Сысерть за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	377 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	81 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	181 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	166 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	377 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	93 человека/ 24,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,79 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 1,32 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	377 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	377 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	81 человек/ 21,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	40 человек /10,6%
1.8.5	На международном уровне	9 человек /2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 9,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/ 1,1%
1.9.5	На международном уровне	2 человек/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/2,7%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/0,3%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/0%
1.10.5	Международного уровня	9 человек/2,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 87,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%

1.17.1	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.17.2	Первая	7 человек/87,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	33 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93 человека/ 24,7%